



Dagindeling leefgroep 2 bij Kinderdagverblijf E L L O

Leeuwtjes (dreumes: 12 - 24 maanden)

De structuur van de dagindeling volgt het natuurlijke ritme van een dag, van de ochtendontvangst tot het ophaalmoment, met aandacht voor voeding, verzorging, speelmomenten, rust en ontwikkeling. Het document is bedoeld als leidraad voor nieuwe kinderbegeleiders en als informatiebron voor ouders, met focus op een evenwichtige balans tussen vaste structuur en individuele behoeften van de kindjes.

Start van de dag en onthaal

Zoals vermeld in het huishoudelijk reglement dienen de kindjes ten laatste om 8u45 gebracht te worden. Dit om het onthaal van de dag rustig en in het voltallig groepje te laten verlopen. Dit biedt de kindjes regelmaat en structuur.

Overdrachtsmoment

Korte gesprekken tussen ouders en kinderbegeleiders over slaap, voeding en bijzonderheden van thuis, zodat de begeleiders goed kunnen inspelen op de behoeften van het kind.

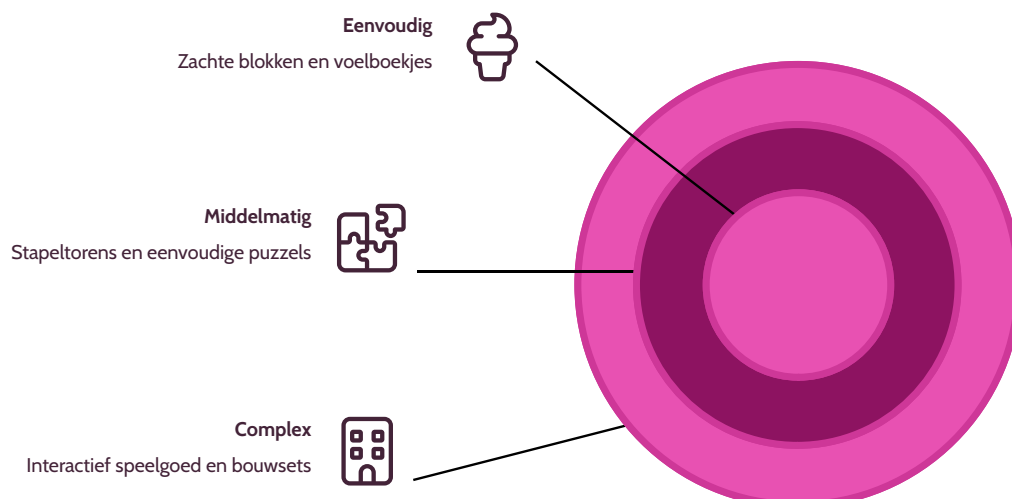
Afscheidsritueel

Een consistent ritueel helpt kinderen bij de overgang van thuis naar opvang. Dit kan een kusje, knuffel of zwaaien bij het raam zijn.

Eerste verzorging

Kinderen worden, indien nodig, verschoond. Er wordt ook extra aandacht besteed aan het verfrissen van de kindjes. Bijvoorbeeld handjes en gezichtjes even schoonmaken.

Voor kinderen tussen 12 en 24 maanden is een voorspelbare start van de dag bijzonder belangrijk. Ze herkennen de routine steeds beter, wat hen een gevoel van veiligheid en geborgenheid geeft. Begeleiders verwelkomen elk kind persoonlijk en helpen hen bij het vinden van een eerste activiteit, zoals een favoriet speeltje of een rustig plekje in de speelruimte.



Vrij spel en eerste verzorging

Tussen 7u00 en 8u45 is er tijd voor vrij en begeleid spel, een essentieel onderdeel van de ochtend waarin kinderen van 12 tot 24 maanden hun omgeving kunnen verkennen. Deze leeftijdsgroep bevindt zich in een cruciale ontwikkelingsfase waarin ze steeds mobieler worden en hun fijne motoriek sterk verbetert. Tijdens het vrije spel kunnen ze op eigen tempo en volgens eigen interesses experimenteren met verschillende materialen en activiteiten.

De begeleiders bieden ondersteuning waar nodig, maar laten de kinderen vooral zelf ontdekken. Voor sommige kinderen die vroeg gebracht zijn, kan dit een intensieve periode zijn. De begeleiders zorgen voor een veilige speelomgeving en moedigen positieve interacties aan. Parallel aan het vrije spel vindt de eerste verzorgingsronde plaats. Kinderen worden volgens een vast schema verschoond om hun comfort te waarborgen. Dit moment wordt ook benut voor individuele aandacht en interactie tussen begeleider en kind. Het verzorgingsmoment wordt gezien als een belangrijk pedagogisch moment, niet slechts als een hygiënische noodzaak. Voor kinderen die nog een ochtendslaapje nodig hebben, meestal de jongsten in deze leeftijdsgroep, wordt de mogelijkheid geboden om te rusten. De begeleiders respecteren hierbij het individuele ritme van elk kind en forceren geen slaap of wakker blijven.

De inrichting van de speelruimte is zorgvuldig afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften van kinderen tussen 12 en 24 maanden. Er zijn verschillende speelhoeken ingericht, zoals bijvoorbeeld een bouwhoek met zachte blokken, een poppenhoek met eenvoudige rollenspelelementen, een boekhoek met stevige kartonboeken en een motorische hoek waar kinderen kunnen klimmen en glijden op veilige toestellen. Het spelmateriaal wordt regelmatig afgewisseld om nieuwe uitdagingen te bieden en de ontwikkeling te stimuleren, maar er blijven ook vertrouwde items aanwezig voor continuïteit en veiligheid.

Ochtendfruit en gezamenlijke activiteiten

Rond 9u00 tot 10u00 verzamelen de kinderen voor het gezamenlijke fruitmoment, wat een belangrijk sociaal leermoment is in de dagstructuur. De kinderen nemen plaats aan tafel in aangepaste stoeltjes, waar ze leren wachten op elkaar en samen eten. Het fruitmoment wordt begeleid met liedjes en eenvoudige gesprekjes, wat de taalontwikkeling stimuleert.



Na het fruitmoment volgen geleide activiteiten die zorgvuldig zijn afgestemd op de ontwikkelingsfase van de kinderen. Voor deze leeftijdsgroep zijn de activiteiten vooral gericht op zintuiglijke ervaringen, motorische ontwikkeling en taalverwerving.

Hoewel er een gemeenschappelijk programma is, houden de kinderbegeleiders nauwlettend rekening met de individuele behoeften en het ritme van elk kind. Sommige kinderen hebben meer behoefte aan rust of individuele aandacht, terwijl anderen juist floreren in groepsactiviteiten. De begeleiders zijn getraind om deze signalen op te pikken en flexibel te reageren, waardoor er een goede balans ontstaat tussen groepsactiviteiten en individuele begeleiding.

Kinderen die nog moeite hebben met deelnemen aan groepsactiviteiten krijgen de ruimte om geleidelijk te wennen, zonder druk. De begeleiders gebruiken positieve bekrachtiging en aanmoediging om de kinderen te stimuleren, maar respecteren altijd hun grenzen en voorkeuren.

Vorbereiding op de middag – verzorging en eten

De overgangsfase naar de middag begint al vroeg voor de allerjongsten in deze leeftijdsgroep. Vanaf 10u30 starten de begeleiders met het geven van groentepap of een middagmaaltijd aan de kinderen die nog dicht bij de 12 maanden zijn. Deze jongere kinderen hebben vaak nog een eigen voedingsschema dat nauwer aansluit bij hun individuele behoeften.

Leeftijdsgroep	Tijdstip maaltijd	Type maaltijd	Bijzonderheden
12 - 16 maanden	10u30 - 11u00	Groentepap en/of fijne warme maaltijd	Meer individuele begeleiding - eigen tempo
16 - 20 maanden	11u00 - 11u30	(fijne) warme maaltijd	Semi-zelfstandig eten, hulp bij moeilijke stukjes
20 - 24 maanden	11u00 - 12u00	warme maaltijd	Meer zelfstandig, oefenen met bestek (vork en lepel).

Vóór het eten is er een belangrijk verzorgingsmoment waarbij alle kinderen een schone luier krijgen. De handjes en gezichten worden gewassen om hygiënisch aan tafel te kunnen gaan.

Handen wassen

Kinderen leren onder begeleiding hun handjes te wassen met water en zeep. Voor de jongsten doen de begeleiders dit nog, de oudsten worden gestimuleerd het zelf te proberen.

Aan tafel gaan

Elk kindje heeft een vaste plaats aan tafel, wat structuur en veiligheid biedt. Slabbetjes worden omgedaan en aangepaste stoeltjes worden gebruikt.

Maaltijd

De maaltijd verloopt rustig, met aandacht voor positieve eetgewoonten. Kinderen worden aangemoedigd maar nooit gedwongen te eten.

Opruimen

Na het eten worden gezichtjes en handjes gereinigd. De oudere kindjes mogen helpen met het afruimen van de tafel als onderdeel van hun ontwikkeling.

De maaltijd is meer dan alleen een voedingsmoment, het is een belangrijk pedagogisch moment waarin kinderen sociale vaardigheden ontwikkelen, nieuwe smaken leren kennen en zelfstandigheid oefenen. De begeleiders zitten samen met de kinderen aan tafel en creëren een gezellige, rustige sfeer. Ze moedigen de kinderen aan om zelf te eten met aangepast bestek, maar bieden hulp waar nodig. Het eetmoment wordt niet gehaast, kinderen krijgen de tijd om op hun eigen tempo te eten en te wennen aan verschillende smaken en texturen.

Middagrust en rustig spel

Na de middagmaaltijd breekt voor de meeste kinderen in deze leeftijdsgroep een belangrijke rustperiode aan. Vanaf ongeveer 12u00 worden de kindjes voorbereid op hun middagdutje, dat doorgaans duurt tot 14u00 à 14u30. Deze rustperiode is essentieel voor de fysieke en mentale ontwikkeling van jonge kinderen, die nog veel slaap nodig hebben om alle nieuwe indrukken te verwerken.

De overgang naar het middagdutje verloopt volgens een vast ritueel dat de kinderen helpt om tot rust te komen. Dit omvat het verschonen van luiers, het uitdoen van truien en broekjes, het dimmen van de lichten en soms het spelen van zachte muziek of slaapliedjes. Elk kind heeft een eigen bedje met vertrouwde spullen zoals een tutje, knuffel of doekje van thuis, wat het inslapen vergemakkelijkt. Er is continu toezicht aanwezig, fysiek en via een babyfoon, om de veiligheid te waarborgen.

Individueel ritme

Hoewel er een algemene rusttijd is, wordt het individuele slaapritme van elk kind gerespecteerd. Sommige kinderen hebben behoefte aan een langer dutje, terwijl anderen na een kortere tijd weer energiek zijn.

Rustig wakker worden

Kinderen worden niet gewekt maar mogen op natuurlijke wijze wakker worden. Dit respecteert het natuurlijk bioritme van het kind en bevordert hun welzijn.

Voor kinderen kort slapen, of die eerder wakker worden dan de rest, worden rustige activiteiten aangeboden in een aparte ruimte. Deze activiteiten zijn ontspannend en niet te stimulerend, zoals samen een boekje lezen, knuffelen of rustig spelen met zacht speelgoed. De begeleiders zorgen ervoor dat deze kinderen de slapende kinderen niet storen, maar toch voldoende aandacht en activiteit krijgen om zich prettig te voelen.

Na het ontwaken worden de kinderen geleidelijk voorbereid op het actiever worden. Ze worden verschoond, aangekleed en krijgen de tijd om rustig wakker te worden voordat ze weer deelnemen aan meer energieke activiteiten. Dit geleidelijke ontwaken helpt de kinderen om soepel over te gaan naar het namiddagprogramma.

Namiddagspel, vieruurtje en ophalen

Vanaf ongeveer 14u30, wanneer de meeste kinderen wakker zijn uit hun middagslaap, begint de namiddagperiode bij Kinderdagverblijf E L L O. Deze tijd wordt gevuld met een combinatie van geleid en vrij spel, waarbij rekening wordt gehouden met de energie en behoeften van de kinderen na hun rust. De namiddagactiviteiten zijn vaak iets rustiger dan die in de ochtend, omdat sommige kinderen nog wat slaperig kunnen zijn. De begeleiders bieden een gevarieerd programma aan dat zowel binnen- als buitenactiviteiten kan omvatten, afhankelijk van het weer.

Tussen 15u00 en 16u00 wordt het vieruurtje aangeboden, een licht tussendoortje dat kan bestaan uit fruit (fruitpap), een zuivelproduct of een andere gezonde én lekkere snack. Net als bij de andere maaltijdmomenten is dit een gezellig samenzijn aan tafel, waarbij kinderen leren delen en op hun beurt wachten. Voor de jongere kinderen in deze groep wordt het eten nog in kleinere stukjes aangeboden, terwijl de oudere kindjes al meer zelfstandig kunnen eten.



Buitenspel

Wanneer het weer het toelaat, gaan de kinderen naar buiten voor frisse lucht en motorische activiteiten. Er is een veilige buitenruimte met aangepaste speeltoestellen/ spelelementen voor deze leeftijdsgroep.



Creatieve activiteiten

Eenvoudige knutselactiviteiten met veilige materialen zoals vingerverf, grote waskrijten,...stimuleren de fijne motoriek en creativiteit van de kinderen.



Ophaalmoment

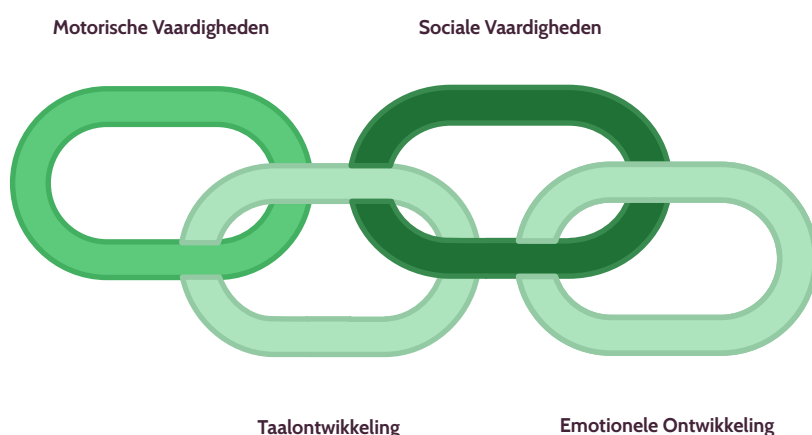
Wanneer ouders arriveren, is er tijd voor een persoonlijke overdracht. Vanaf deze moment wordt ook het digitaal dagboekje doorgestuurd (Deona).

Vanaf 16u00 kunnen de eerste ouders aankomen om hun kindje(s) op te halen. Het ophaalmoment is, net als het brengmoment, een belangrijke overdracht, nu van kinderbegeleider naar ouder. De begeleiders nemen de tijd om de ouders te informeren over hoe de dag van hun kindje is verlopen, met bijzondere aandacht voor eten, slapen, activiteiten en bijzondere gebeurtenissen.

Voor kinderen die tot later in de namiddag of avond blijven, wordt een rustige sfeer gecreëerd. Er worden ontspannende activiteiten aangeboden en voor de langst blijvende kinderen wordt nog een extra lichte maaltijd of snack voorzien. De begeleiders zorgen ervoor dat elk kind met een positief gevoel naar huis gaat, ongeacht het tijdstip van ophalen.

Aandachtspunten: ontwikkeling en flexibiliteit

Bij E L L O staat de individuele ontwikkeling van het kind centraal, ook binnen een groepscontext. Voor kinderen tussen 12 en 24 maanden is dit een periode van snelle groei en ontwikkeling, waarbij grote individuele verschillen kunnen bestaan. Het kinderdagverblijf erkent deze verschillen en past de begeleiding en dagindeling daarop aan.



Hoewel er een algemene dagstructuur bestaat, blijft het individuele slaap- en voedingsritme van elk kind centraal staan. Vooral voor de jongste kinderen in deze leeftijdsgroep wordt het eigen ritme nog grotendeels gevolgd, terwijl geleidelijk wordt toegewerkt naar een meer gemeenschappelijk ritme naarmate ze richting de 24 maanden gaan.

De herkenbare dagindeling biedt kinderen een gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid, wat essentieel is voor hun emotionele ontwikkeling. Ze leren wat ze kunnen verwachten en dit helpt hen om zich geborgen te voelen in de opvangsituatie. Tegelijkertijd is er voldoende ruimte voor flexibiliteit en spontaniteit, afgestemd op de behoeften en interesses van de kinderen op een bepaald moment.

De vaste begeleiders spelen een cruciale rol in het observeren en flexibel aanpassen van de dagindeling. Door hun constante aanwezigheid en interactie met de kinderen leren ze de individuele signalen van elk kind herkennen en kunnen ze adequaat reageren op hun behoeften. Deze continuïteit in begeleiding draagt bij aan de emotionele veiligheid van de kinderen.

Tot slot is het belangrijk te benadrukken dat de beschreven dagindeling een algemeen kader biedt en dagelijks een beetje kan variëren. Onverwachte- en praktische omstandigheden kunnen leiden tot aanpassingen in de tijden en activiteiten. Wat echter constant blijft, is de focus op het welzijn en de ontwikkeling van elk individueel kindje, binnen een veilige en stimulerende omgeving.